

สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
Operation Condition of the Council of Children and Youth Council, Phon Sung
Subdistrict, Dan Sai District loei Province

จิรารัตน์ โสประดิษฐ์¹ วิชญ์ มะลิตัน²
E-mail: sb6240307102@lru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้แก่ คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง (Structural interview schedule) และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งมีการตัดสินใจในการจัดกิจกรรมโดยการประชุม แต่การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการยังมีปัญหา เพราะ คณะกรรมการมีเวลาว่างไม่ตรงกัน ซึ่งเป็นปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ซึ่งมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การประชาสัมพันธ์กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรม 3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ การดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่กรรมการ และก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย 4. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล มีติดตามการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินต่างๆ ด้านปัญหาและความสำเร็จของกิจกรรม

คำสำคัญ: คณะกรรมการ สภาเด็กและเยาวชน การดำเนินงาน

Abstract

This research on the operational condition of the Council of Children and Youth Council, Phon Sung Sub-district, Dan Sai District, Loei Province, was aimed to study the operation condition of the Child and Youth Council Committee, Phon Sung Sub-district, Dan Sai District, Loei Province. Qualitative research methodology was used. The group of informants are: The committee of the Council of Children and Youth consisted of 11 people. The instrument used was the Structural interview schedule. The data were analyzed by content analysis.

The results showed that 1. Participation in decision making which is decided to organize the activities by meeting However, the attendance of the Board of Directors' meeting was still a problem because the Board of Directors had different free time. This is a problem in the operation of various activities. 2. Participation in the operation. which participates in the activities Public relations activities to support activities 3. Participation in benefits The activities of the Council of Children and Youth create unity among the committees. and create a network 4. Participation in monitoring and evaluation There is a follow-up to control the spending of various funds. problems and the success of the activities

Keywords: doard council on children and youth operation

ความเป็นมาของปัญหา

สภาเด็กและเยาวชนเกิดขึ้นตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 เมษายน 2551 มีทั้งหมด 3 ระดับ คือ สภาเด็กและเยาวชนระดับอำเภอ สภาเด็กและเยาวชนระดับจังหวัด สภาเด็กและเยาวชนระดับชาติ โดยกำหนดให้กรมกิจการเด็กและเยาวชน สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ ในขณะนั้นและสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด เป็นผู้ดูแลและดำเนินการจัดตั้ง ในปี พ.ศ. 2553 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในขณะนั้น ได้เสนอให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนในระดับตำบล โดยให้ขอความร่วมมือพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และที่ประชุมมีมติให้ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ดำเนินการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบลขึ้น ปัจจุบันได้มีการแก้ไขกฎหมายเพิ่มเติมและได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2560 ทำให้เกิดสภาเด็กและเยาวชนตำบลและเทศบาลขึ้นทั่วประเทศ (สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย, 2550)

¹ นักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

² อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

นโยบายด้านการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และมาตรการในการป้องกันและปราบปราม การค้ามนุษย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 - 2559 เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงเพื่อสนับสนุน ให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกระดับให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการป้องกันและปราบปราม การค้ามนุษย์ไว้ ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ด้านการป้องกัน 2) ด้านการดำเนินคดี 3) ด้านการคุ้มครองช่วยเหลือ 4) ด้านการพัฒนา โลก เชิงนโยบายและการขับเคลื่อน และ 5) ด้านการพัฒนาและบริหารข้อมูล นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการขจัดปัญหาการ ใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย พ.ศ. 2558 – 2563 เป็นแผนแม่บทต่อเนื่องสำหรับการดำเนินการขจัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบ ที่เลวร้าย เพื่อให้ประเทศไทยปลอดจากการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การป้องกันการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย 2) การช่วยเหลือและคุ้มครองแรงงานเด็กจากการทำงานใน รูปแบบที่เลวร้าย 3) การพัฒนาและบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 4) การพัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภาคี เครือข่าย และ 5) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก พ.ศ. 2558 – 2564 เป็นแผนแม่บทในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานป้องกันปัญหาความรุนแรงในเด็ก และเยาวชน ประกอบด้วย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การป้องกันกระทำความรุนแรง 2) การคุ้มครองช่วยเหลือ เยาวชน และฟื้นฟูเด็ก และเยาวชนที่ประสบปัญหาความรุนแรง และเป็นผู้กระทำความรุนแรง เพื่อให้กลับคืนสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ 3) ด้านกฎหมาย 4) กลไกระดับชาติ ระดับพื้นที่ และการบริหารจัดการ 5) การประสานงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม 6) การพัฒนาองค์ความรู้และการ วิจัย และ 7) ความร่วมมือกับต่างประเทศ และนโยบายและแผนงานด้านการขจัดความรุนแรงต่อเด็กอาเซียน โดยคณะกรรมการ อาเซียนว่าด้วยการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิสตรีและเด็ก ได้มอบหมายให้ประเทศไทยรับหน้าที่ เป็นผู้ประสานงานในการจัดทำร่าง นโยบายและแผนปฏิบัติการว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อเด็กของอาเซียน ซึ่งจะใช้ในการขับเคลื่อนปฏิญญาว่าด้วยการขจัดความ รุนแรงต่อสตรีและการขจัดความรุนแรง ต่อเด็กในอาเซียนทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามกฎหมาย นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน จำเป็นต้องมีการบูรณาการการ ทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคสังคม ภาคเศรษฐกิจภาควิชาการ และเครือข่ายเด็กและเยาวชน ในรูปแบบของเบญจภาคี เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน อีกทั้งการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย นโยบายและแผนข้างต้นนั้นจำเป็นต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในการทำงานที่มุ่งเน้นการทำงานกับเด็กและเยาวชนโดยตรง และการ ทำงานกับบริบทแวดล้อมของเด็กและเยาวชน ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถาบัน การศึกษา องค์กรทางศาสนา ภาคเศรษฐกิจ ภาคสังคม และเครือข่ายเด็กและเยาวชนไปจนถึงการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานระดับนโยบายและองค์กรด้านสื่อสารมวลชน (คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ, 2561)

โดยสภาเด็กและเยาวชนตำบลโพธิ์สูง จัดตั้งตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.2550 สังกัดสำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัดเลย โดยกำหนดให้กรมกิจการเด็กและเยาวชน และบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเลยเป็นผู้ดูแล โดยภาระงาน ส่วนใหญ่ของ สภาเด็กและเยาวชน คือ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ให้ครอบคลุม การดูแล สังเกตการณ์ การเฝ้าระวังและสถานการณ์ทางสังคม แต่เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบลโพธิ์สูง ยังมี ปัญหา เนื่องจากการประชุมในแต่ละครั้ง คณะกรรมการมีเวลาว่างไม่ตรงกัน ซึ่งเป็นปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะ ส่งผลให้เกิดปัญหาในวงกว้างที่เรียกว่าการมีส่วนร่วม

Cohen และ Uphoff ได้แบ่งชนิดของการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็น 4 ชนิด คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่ง ประกอบด้วย การกำหนดความต้องการ การจัดลำดับความสำคัญ การเลือกนโยบาย โดยเป็นกระบวนการต่อเนื่องไปเรื่อยๆ ตั้งแต่ ตัดสินใจใน ระยะเวลาเริ่มต้น ระยะเวลาวางแผน ระยะเวลาดำเนินการทำกิจกรรม และการตัดสินใจปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ การมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติการ เป็นการมีส่วนร่วมปฏิบัติโดยให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร การมีส่วนร่วมบริหารจัดการ การประสานขอความร่วมมือ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์นั้น นอกจากความสำคัญของผลประโยชน์ในเชิงปริมาณ และเชิง คุณภาพแล้ว ยังจะต้องพิจารณาถึงการกระจาย ผลประโยชน์ภายในกลุ่มด้วย ซึ่งรวมทั้งผลประโยชน์ในทางบวกและผลประโยชน์ที่ เกิดขึ้นในทางลบ ที่เป็นผลเสียต่อโครงการ ซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นโทษต่อบุคคลและสังคมด้วย และการมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบการดำเนินการกิจกรรมทั้งหมด สิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกต คือ พิจารณาจาก ความเห็นชอบ และความคาดหวังที่สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มต่างๆ ได้

จากที่กล่าวมาผู้วิจัยจึงนำแนวคิดการมีส่วนร่วมของ Cohen และ Uphoff มาเป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัยเพื่อค้นหา สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพธิ์สูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เพื่อให้สอดคล้องกับ

วัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560 และสามารถขับเคลื่อนงานของสภาเด็กและเยาวชนตำบลโพหนองสูงให้มีความเข้มแข็ง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพหนองสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประเภทของการวิจัย

รูปแบบการวิจัย (Research design) เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพหนองสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ซึ่งประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพหนองสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัด จำนวน 11 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) โดยจะทำการสัมภาษณ์เชิงลึกคณะกรรมการตำบลโพหนองสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย จำนวน 11 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำ การศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพหนองสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการ จำนวน 11 คน

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาจากการสัมภาษณ์ แล้วสรุปเป็นประเด็นสำคัญเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อง่ายต่อการเผยแพร่และการนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก มาจำแนกออกตามประเด็นคำถามตรวจ และวิเคราะห์ข้อมูลเก็บรวบรวมข้อมูลตามลักษณะการวิจัยเชิงคุณภาพ และพิจารณาความสมบูรณ์ของข้อมูลโดยดูจากวัตถุประสงค์การวิจัย นำเสนอในรูปเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการเสนอแนะการมีส่วนร่วมในงานพัฒนาชุมชนของสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพหนองสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ผลการวิจัย

การศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพหนองสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาครั้งนี้ ใช้แนวคิดการมีส่วนร่วมของ Cohen และ Uphoff มาใช้เป็นกรอบในการวิจัย ซึ่งมีผลวิจัยดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่า คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดกิจกรรมจิตอาสา แนวทางการดำเนินกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในการเสนอกิจกรรม/โครงการลงในแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยการประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือการตัดสินใจในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ แต่การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการยังมีปัญหา เพราะการประชุมในแต่ละครั้ง คณะกรรมการมีเวลาว่างไม่ตรงกัน ซึ่งเป็นปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ



ภาพที่ 1 การประชุมของคณะกรรมการ

ที่มา : สภาเด็กและเยาวชนตำบลโพหนองสูง อำเภอด่านซ้าย

2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ พบว่า คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการของสภาเด็กและเยาวชนกับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานราชการ มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของสภาเด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมในการประสานงานระหว่างสภาเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชน และการมีส่วนร่วมในการทำและพัฒนากิจกรรม



ภาพที่ 2 กิจกรรมจิตอาสา

ที่มา : สภาเด็กและเยาวชนตำบลโพหนอง อำเภอด่านซ้าย

3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ พบว่า คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนได้รับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชน ได้รับผลประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสภาเด็กและเยาวชน การดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่กรรมการ และก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย



ภาพที่ 3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ เพื่อสร้างความสามัคคีในการทำกิจกรรม

ที่มา : สภาเด็กและเยาวชนตำบลโพหนอง อำเภอด่านซ้าย

4. การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล พบว่า คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลด้านการควบคุมดูแลการใช้เงินต่างๆของสภาเด็กและเยาวชน มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลด้านปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนและการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมต่างๆของสภาเด็กและเยาวชน

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาสภาการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพหนอง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ซึ่งทำการศึกษาร่วมกันของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน พบว่า 1.การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดกิจกรรมโดยการประชุม แต่การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการยังมีปัญหา เพราะการประชุมในแต่ละครั้ง คณะกรรมการมีเวลาว่างไม่ตรงกัน ซึ่งเป็นปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ คณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม/โครงการของสภาเด็กและเยาวชน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรม 3.การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ การดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่กรรมการ และก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย 4.การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล มีการติดตามและประเมินผลด้านการควบคุมดูแลการใช้เงินต่างๆด้านปัญหา และอุปสรรค ความสำเร็จของกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์, 2559 ได้ศึกษาบทบาทของสภาเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมเทศบาลนครนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า สภา

เด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนกิจกรรมเทศบาลนครนครราชสีมา มีบทบาทในการมีส่วนร่วมด้านการรับผลประโยชน์ในระดับที่สูงกว่าด้านอื่นๆ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการมีส่วนร่วมในด้านการดำเนินกิจกรรมทำให้เด็กและเยาวชนเห็นบทบาทของสภาเด็กและเยาวชน ที่มามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 รองลงมาเป็นการมีส่วนร่วมในด้านการวางแผนและตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ย 3.24 และการมีส่วนร่วมในด้านการดำเนินกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 3.19ตามลำดับ โดยสอดคล้องกับข้อมูลการสัมภาษณ์ เป็นต้น

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย โดยศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผลการวิจัยพบว่า 1.การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งมีการตัดสินใจในการจัดกิจกรรมโดยการประชุม แต่การเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการยังมีปัญหา เพราะ คณะกรรมการมีเวลารว่างไม่ตรงกัน ซึ่งเป็นปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ซึ่งมีมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การประชาสัมพันธ์กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรม 3.การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ การดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่กรรมการ และก่อให้เกิดการสร้างเครือข่าย 4.การมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล มีติดตามการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินต่างๆ ด้านปัญหาและความสำเร็จของกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่าปัญหาของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ยังมีปัญหาในเรื่องของการประชุมเนื่องจากในแต่ละครั้ง คณะกรรมการมีเวลารว่างไม่ตรงกัน ซึ่งเป็นปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัญหาในวงกว้างที่เรียกว่าการมีส่วนร่วม ดังนั้นคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพนสูง ควรนำแนวคิดการมีส่วนร่วมของ Cohen และ Uphoff มาเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ ซึ่งผลการศึกษาพบเพียงสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย แต่ยังไม่พบเห็นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ดังนั้น ควรศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชน ตำบลโพนสูง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ. (2561). นโยบายด้านกรพัฒนาและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.

<http://www.dcy.go.th> (16 มกราคม 2565)

ปิยะนันท์ ทรงสุนทรวัฒน์. (2559). บทบาทของสภาเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนกิจกรรม เทศบาลนครนครราชสีมา.(การค้นคว้าอิสระปริญญารัฐมหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).

สภาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ. (2550). ประวัติความเป็นมา. <http://www.cyct.dcy.do.th> (22 ธันวาคม 2564)

Cohen, J. M., & Uphott, N. T. (1981). Rural Development Participation : Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation. Ithaca, NY : Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University, 1977.